

Вопросы и ответы о буквенных оценках

Как часто я буду получать таблиць успеваемости своего ребенка?

В году существует три официальных периода отчета об успеваемости: конец осени, начало весны и июнь месяц.

Обычно организовывается 2 встречи с учителями: осенью и весной. Некоторые школы также выдают промежуточные или неофициальные табеля успеваемости.

Что такое встреча с учителем?

Родители встречаются с учителем для обсуждения успеваемости детей, постановки целей и обмена информацией. Родители могут обсудить любые вопросы, которые возникают у них относительно образования ребенка.

Встреча с учителем предоставляет родителям прекрасную возможность обсудить с учителем успеваемость своего ребенка.

Чтобы узнать даты отчета об успеваемости, проведения встреч с учителями и другую информацию, обратитесь к школьному календарю ребенка и информационному письму.

Почему мой ребенок не получает буквенные оценки?

Ученики не получают буквенные оценки, если:

- они в 3 классе или младше.
- их уровень владения английским языком очень низкий.
- они не в состоянии продемонстрировать понимание смысла на английском языке на своем уровне обучения.



“Common Questions about Letter Grades for ESL/ELL Students”

[Russian]

Данная брошюра из серии материалов, подготовленных при финансовой поддержке "Программы помощи в адаптации для иммигрантов" Отдела образования Ванкувера (VSB SWIS) и выпущена совместно группой преподавателей английского языка и VSB MCLW.



Финансирование предоставлено правительством Канады и провинцией Британская Колумбия.

Общие вопросы о буквенном оценивании учащихся курса ESL/ELL



Кому ставят буквенные оценки?

Буквенные оценки выставляются большинству учеников с 4 по 12 класс, которые отвечают требованиям уровня обучения.

Какие ученики не получают буквенные оценки?

Буквенное оценивание не распространяется на учеников от детского сада до 3 класса, учеников специальных программ и начинающих учащихся курса ESL/ELL.

Какие оценки получают учащиеся курса ESL/ELL с 4 по 12 класс?

Если ученики отвечают требованиям уровня обучения, они получают буквенные оценки: A, B, C+, C, C- или I. Если ученики все еще продолжают работать над достижением необходимого уровня, они получают маленькую звездочку, обычную звездочку, либо N/A (не применимо). Они также получают оценки за усердие – G, S, или N.

G – хорошо

S – удовлетворительно

N – требует улучшения

К табелю успеваемости начальной школы часто прилагается дополнительный табель ESL/ELL. В нем отображается успеваемость по слушанию, разговорной речи, чтению и письму на английском языке.

Не мешают ли занятия ESL/ELL ученикам закончить среднюю школу или продолжить обучение?

Нет, возрастных ограничений для окончания средней школы нет. Большинство отделов образования предлагают программы окончания средних школ для взрослых и других обучающихся старше 19 лет. Если у вас возникли вопросы, поговорите с консультантом вашего ребенка.

Не лучше ли будет, если мой ребенок быстро пройдет курс ESL/ELL, и будет работать на уровне своего класса?

Ученики, которые получают поддержку ESL/ELL и развивают сильные языковые навыки, успевают в классах своего уровня лучше тех, кто рано покинул ESL/ELL.

Исследования показывают, что на развитие уровня языка, который необходим для успешной академической работы, может уйти от 5 лет и более.

Скорый отказ от поддержки ESL/ELL может привести к стрессовому состоянию ученика и тенденции к задержке успеваемости.

Поддержка ESL/ELL организована для обеспечения крепкого фундамента навыков английского языка, которые необходимы для успеваемости в классах соответствующих уровней.

Поддержка ESL/ELL обучает специализированному языку таких предметов, как математика, общественные и точные науки.

Обучение вместе с другими учениками курса ESL/ELL помогает понять, что они также испытывают подобные трудности.

Большинство учеников курса ESL/ELL посещает обычные классы еще и по таким предметам, как физическое воспитание, изобразительное искусство и музыка. Эти курсы не требуют глубоких знаний английского языка, поэтому ученики часто хорошо по ним успевают.

Как я могу помочь своему ребенку?

- **Продолжайте развивать родной язык.**
- **Поймите, что ваш ребенок столкнулся со сложностями социального, эмоционального и академического характера. Отмечайте его/ее каждое достижение, предлагайте помощь.**
- **Вместе с ребенком принимайте участие в школьных программах и программах общины.**